

Щоб сформувати ідею, потрібні знання не тільки про об'єкт, а й про суб'єкт, його мету і прагнення, суспільні потреби, про засоби і шляхи втілення теоретичного знання вжиття.

Ідея виступає як ідеал у кількох аспектах: у ній в концентрованому вигляді виражені досягнення наукового знання. Вона містить у собі прагнення до практичної реалізації, до свого матеріального втілення, містить знання про саму себе, про шляхи і засоби своєї об'єктивізації.

Будь-яка наукова ідея — історично минулий ідеал пізнання, який з часом перестає бути ідеалом, а суб'єкт досягає знання більшої об'єктивності і повноти з більшими реальними можливостями для реалізації, а тому створює новий ідеал.

Ідея — це кінець знання і початок речі. Ідея реалізується не тільки в практичній, а й в теоретичній діяльності людини. В будові науки ідея виконує синтезуючу функцію, об'єднує знання в певну єдину систему теорій. Синтезуюча функція ідеї впливає з її природи. В ідеї відбито пізнання фундаментальної закономірності, яке дає основу для об'єднання понять і теорій. В ідеї знання досягає вищого ступеня об'єктивності, що створює умови для синтезу попереднього знання.

Список літератури

1. Вахтомин Н.К. Генезис научного знания. – М.: 1973.

В статье рассматриваются основы, законы, основные понятия, теории, идеи, которые являются элементами логической структуры науки.

Foundations, laws, basic concepts, theories and ideas, which are the elements of the logical structure of science are considered in the article.

Одержано 10.05.11

УДК 539.2;541.124;669.017

К.Н. Марченко, доц., канд.техн.наук

Кировоградский национальный технический университет

Вера — основополагающий фактор информационных процессов и жизнедеятельности человека

Представлен человек как информационная система. Рассмотрены информационные процессы в организме человека и его жизнедеятельности. Показано влияние фактора веры на протекание информационных процессов и их эффективность.

информация, информационный процесс, информационная система, вера

Информационный процесс - процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации [1].

Когда речь идет об информационных процессах, невольно возникают ассоциации с компьютерами и средствами коммуникаций, настолько существенно сегодня человек зависит от технических средств, обеспечивающих хранение и передачу информации.

Человек, зачастую, не задумывается о том, что сам он в определенном аспекте

является сверхмощным биокомпьютером. В нем есть быстродействующий процессор – мозг, оперативное запоминающее устройство – структурированная клеточная вода, постоянное запоминающее устройство – молекулы ДНК, шины для передачи сигналов – нервные волокна, периферийные устройства для сбора информации – органы чувств, периферийные устройства для передачи информации – речевой аппарат, руки и т.д.

Осознавая этот факт, человек может не только эффективно пользоваться информационными ресурсами, но и наращивать мощь своего биокомпьютера, например, в виде целенаправленного творчества, концентрированного мысленного потока, тренировки памяти и воображения.

Сам человек является сложнейшей тонко организованной информационной системой. В его ДНК представлены все информационные образцы нашей вселенной и её обитателей. Ведь тема ДНК едина, а все сущее является её вариациями. Поэтому человека иногда называют живой библиотекой вселенной.

Именно информация и информационные процессы являются определяющими факторами как при построении биологического организма человека, так и в его функционировании. Все химические, энергетические процессы, процессы переноса и обмена веществ протекают по определенному плану, обеспечивающему стабильность человеческого тела, его неразрушимость в соответствии с информационной матрицей. Сами болезни, старение, засорение, разрушение и, наконец, смерть человеческого тела являются следствием накопленных информационных сбоев, неустранимых своевременно в силу безответственного отношения человека к своему организму, в силу невежества или неверия в свои возможности.

Новая, информационная фаза представлений о человеке возникла естественно и синхронно с постижением информационных ресурсов в информационную эпоху. Эта фаза ознаменовалась возникновением плеяды новых наук, таких как информационная медицина, информационная экология и др.

Информация принимает участие в формировании мировоззрения, убеждений, восприятия, мыслей, эмоций человека, что оказывает непосредственное влияние на химические процессы человеческого организма, биологические клетки и ткани. Признавая первостепенное влияние информации на свое самочувствие, здоровье и процессы жизнедеятельности, человек начинает относиться к своим информационным процессам с большей ответственностью. Человек часто делает свой выбор на базе имеющейся информации, а совокупность сделанных выборов формирует его жизнь.

Существует правило: чем более ответственно человек относится к своим информационным процессам, тем большей их эффективности он может достичь.

Мысль является элементарным информационным процессом в информационной системе человека. Каждая мысль имеет начальную точку, откуда она отправлена, - источник и точку, в которую она направлена. Таким образом, мысль образует связь, что имеет решающее значение в процессах переноса. Следующим важным моментом является то, что энергия следует за мыслью по образовавшейся связи. И, наконец, третьим важным моментом мыслительного процесса, как процесса переноса, является то, что человек осознанно или бессознательно определяет качество переносимой энергии.

Вера является дверью, позволяющей или не позволяющей информации войти в сознание человека, в его информационную систему. Слово «доверие» объединяет оба слова – «вера» и «дверь». Если человек доверяет информации, он принимает ее в свою базу возможностей и начинает ею пользоваться. Исследователями замечено, что эмоционально окрашенная информации наиболее эффективно усваивается подсознанием. Если человек неосознан, информация также может пройти в его подсознание минуя сознание и начинает влиять на определенные процессы жизнедеятельности. Если человек неосознан, это не освобождает его от

ответственности за принятую информацию и не уменьшает влияние информации на его жизнь. Таким образом, осознанность и ответственность – два стража информационных структур и процессов человека.

Вера есть признание чего-нибудь истинным без предварительной фактической или логической проверки, единственно в силу внутреннего, субъективного непреложного убеждения, которое не нуждается для своего обоснования в доказательствах, хотя иногда и подыскивает их [2]. Предположительно восходит к древнему индоевропейскому слову «варатра» (верёвка, канат; то, что связывает, соединяет).

Вера создает канал для передачи информации от источника к приемнику. Информация, которой не верят, отвергается и, следовательно, информационный канал не образуется. Этот прием, применяемый сознательно, в определенной мере предохраняет информационную систему человека от низкокачественных информационных инъекций, загрязнений и сбоев.

Вера является мысленной связью между субъектом и объектом веры, что имеет решающее значение. С методологической точки зрения, только поверив в возможный результат своей деятельности, человек приступает к его реализации, составляя алгоритм действий, планируя этапы реализации задуманного, подключая необходимые дополнительные ресурсы и средства. С энергетической точки зрения, поверив в нечто, представив нечто возможное, человек создает каркас результата. Далее, в силу своей веры в результат, человек периодически думает о нем, представляя его в различных аспектах. Как известно, энергия следует за мыслью, что позволяет наполнить каркас и ускорить реализацию. Подсознание и интуиция позволяют собрать недостающие «кирпичики» для формирования результата.

При взгляде в будущее, эти процессы кажутся невидимыми и почти фантастическими. Однако, если проанализировать то, как вы достигали тех или иных результатов в прошлом, то именно по этому сценарию все и происходило: идея, вера, концентрация, действия, результат. Если на получение одного результата требуются годы подготовительной работы, то другой реализуется почти мгновенно. Правильными мыслями можно быстро улучшить свое самочувствие или отношения с определенным человеком, а это, что ни говори, является весьма весомыми ценностями в нашей жизни. Анализируя и наблюдая эти быстротечные и управляемые информационные процессы, их причины и следствия, человек еще более укрепляется в вере в свое могущество и использует эти процессы осознанно с высокой эффективностью.

Рассмотрим, как проявляется вера в различных сферах жизнедеятельности человека.

По утверждению известного польского писателя и ученого С. Лема, вера является основополагающим фактором жизни любых живых систем. С. Лем пишет:

«Каждый гомеостат, стремящийся удержать свои существенные переменные в определенных границах, переход за которые грозит его существованию, должен проявлять “веру”, то есть действовать на основе неполной и неточной информации так, словно она полна и точна.

Всякая деятельность исходит из знаний, содержащих пробелы. При такой неуверенности можно либо воздержаться от действий, либо действовать с риском. Первое означало бы прекращение жизненных процессов. “Вера” же является ожиданием, что произойдет то, на что мы надеемся, что дело обстоит так, как мы думаем, что мысленная модель адекватна внешней ситуации.

Многokrатно подтвержденная опытом вера становится все более правдоподобной и таким образом превращается в знание. Индуктивное поведение не основано на абсолютной уверенности, тем не менее оно оправдывает себя, поскольку в значительном числе случаев увенчивается успехом» [3].

Первостепенную роль в жизни человека играет вера в себя. «Я ёсмь» - таково

самое короткое и мощное утверждение, которое позволяет быстро собраться и наполниться силами, которое позволяет выстоять перед натиском событий, какими бы они ни были. Тот, кто твердо верит в свое могущество, воистину могущественный.

Чем больше человек верит в успех своего начинания, тем с большим энтузиазмом принимается за реализацию, проходя необходимые шаги на одном дыхании. Сомнение, напротив, порождает минимум два возможных исхода – удачу и неудачу, что разделяет поток привносимой энергии между вариантами, рассеивает её. В этом случае значительна вероятность того, что начатое дело будет вовсе брошено на полпути, а затраченная энергия останется в незаконченном творении. Чем больше у человека незаконченных дел, тем слабее он становится, разбросав энергию меж ними. Законченное дело доставляет облегчение и радость. Круг энергии замыкается, она возвращается к хозяину.

Известно, что фактор ожидания экспериментатора влияет на результаты проводимого им эксперимента. Наблюдения показывают, что с человеком происходит именно то, чего он ожидает.

Продолжительность жизни и ее качество во многом зависят от верований и убеждений человека. Ребенок и старик отличаются друг от друга не только состоянием души и тела, но и соотношением веры и скепсиса (неверия, маловерия). Придуманно даже выражение «здоровый скепсис», которым иногда подменяют выражение «здравый разум». Возможности и пути ребенка фактически безграничны, в то время как старик уже при жизни погребен под спудом множества искусственных ограничений:

$$\text{Возможности} = \frac{\text{Вера}}{\text{Скепсис}}.$$

Из этой простой формулы следует, что когда скепсис стремится к нулю (абсолютная вера), возможности стремятся к бесконечности. Для успеха в любом деле, в том числе и в жизни необходимым условием является непоколебимая вера, несгибаемая воля. Вера и надежда зажигают глаза. Вера и надежда преумножают жизнь.

У каждого человека в изобилии есть творческие способности, но лишь поверив в них, он начнет их применять и совершенствовать. «Творчески мыслящие люди считают себя творческими личностями, а люди с менее развитыми творческими наклонностями думают, что не способны творить. Все мы обладаем творческим потенциалом, дарованным природой, - это неотъемлемая часть человека. Увы, многих еще с раннего детства убедили в отсутствии одного, и в результате творческое начало было подавлено» [4].

Успех процесса обучения напрямую зависит от веры обучающегося в свои способности, в конечный результат, от доверия учителю.

Фактор веры существенно ускоряет процессы исцеления болезней, в том числе относимых к категории неизлечимых. Существует множество примеров исцеления, когда человек, настойчиво представляя себя здоровым, просто растворял болезнь. Известен факт того, что индонезийский мальчик «отрастил» себе ногу, отрезанную трамваем, просто не зная, что она вырасти снова не может. Он же всю жизнь баловался ящерицами, а нянька рассказывала ему сказки о живой и мертвой воде. Он купал ногу в море, считая его по легендам живым, и каждое утро вживую наблюдал, как отрастает нога. За тем, как растет нога, и вырастают пальцы, наблюдали американские журналисты, велись дневники и научные исследования, пока ребенок просто жил сказками и отращивал себе ногу. Мальчик однажды встал и пошел «двумя» ногами, оставляя на песке побережья следы.

Утрата веры отрицательно сказывается на личности человека, приводит к утрате целей, деградации, бесплодному скепсису, цинизму, чувству бессмысленности

существования, страха и т.п.

Человек может быть более или менее разборчивым в выборе пищи, питья, места нахождения. Информация в не меньшей, а скорее в ещё большей степени влияет на человека, как информационную систему, что требует ответственного отношения к ней. Информация может как созидать, так и разрушать. Критерием для различения качества информации может быть следующий. Вредная информация подрывает веру человека в себя и свои силы, вселяет страх, приводит к подавленности и унынию, сеет раздор и рознь между людьми. Полезная информация укрепляет веру человека в себя, наполняет его силой, доставляет радость, помогает в решении насущных проблем. У человека всегда есть выбор. Верить или не верить, приносить информацию в свою информационную систему или нет – осознанно может решить для себя каждый человек.

Список литературы

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Информационный_процесс
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Вера>
3. С. Лем. Сумма технологий. М.: Издательство АСТ, 2002. – 668 с.
4. Д. Кехо. Подсознание может всё. Издательство: Попурри, 2009. – 176 с.

Представлена людина як інформаційна система. Розглянуті інформаційні процеси в організмі людини і його життєдіяльності. Показаний вплив чинника віри на протікання інформаційних процесів та їх ефективність.

A man as informative system is presented. Informative processes are considered in the organism of man and his vital functions. Influence of factor of faith is shown on flowing of informative processes and their efficiency.

Одержано 12.05.11

І.В. Рузмаїкіна, доц., канд.еко.наук, С.М. Непомняща, ст. гр. ОА 08-2
Кіровоградський національний технічний університет, м. Кіровоград

Відрядження у межах України та за кордон: актуальні питання обліку

У статті розглядається порядок відшкодування працівникам витрат, пов'язаних з перебуванням у відрядженнях. Значна увага приділяється особливостям нових норм відшкодування витрат на відрядження в межах України та за кордон, пов'язаних із набранням чинності Податкового кодексу України від 2 грудня 2010 року №2755-VI.

Постановка проблеми та її актуальність. Актуальність теми службових відряджень зумовлена значною кількістю проблемних питань, які виникають у підприємств з приводу відправлення працівників у відрядження. На сьогодні коло таких питань поширюється у зв'язку із введенням у дію Податкового кодексу України від 2 грудня 2010 року №2755-VI, який змінив ряд основних положень щодо порядку визначення сум, пов'язаних з відрядженнями. Також необхідне правильне оформлення належних документів, щоб уникнути у майбутньому можливих помилок, а також виправити раніше допущені неточності в обліку та в оформленні документів.

© І.В. Рузмаїкіна, С.М. Непомняща, 2011